

OUTILS NUMERIQUES POUR « FORMER »

Quelques pistes...

Introduction

L'utilisation des outils numériques en classe permet à l'élève d'être acteur de son apprentissage en utilisant et en créant lui-même des contenus, tout en collaborant autant que possible avec d'autres élèves.

Cependant, l'usage du numérique requiert souvent une connexion internet de qualité et quelquefois un équipement spécifique pour l'enseignant et les élèves (smartphone ou tablette numérique).

Créer un QR codes qui permet d'accéder à une vidéo avec →



Unitag est un générateur de QR Codes pour accéder directement à des liens internet.

Pour découvrir comment utiliser Unitag cliquez sur ces liens :

<https://www.youtube.com/watch?v=Gus25MQvmq8>

https://docs.unitag.io/livre_blan/Les_dix_commandements_du_QR_Code_v1.pdf

L'équipe du pôle de compétences du secteur SBSSA a testé pour vous...



Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> ○ Accéder rapidement à une information ciblée ; ○ Enregistrer une information conséquente dans un espace réduit ; ○ Disponible en plusieurs les tailles, plusieurs couleurs ; ○ Délivrer des informations supplémentaires lors d'un cours. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avoir support numérique connecté à internet ; ○ Avoir un logiciel de lecture.

Exemple (s) de support (s) créé (s) par le pôle de compétences de l'académie de Rouen

- http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/le_risque_atnc-2.pdf
- <http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Mise-en-pratique-des-QR-codes-en-cours-de-sterilisation>
- <http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Preparer-l-epreuve-evaluation-de-l-activite-professionnelle-en-mention>
- <http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Preparer-l-epreuve-evaluation-de-l-activite-professionnelle-en-mention>

Créer un QCM sur ProNote → →



Un QCM est un procédé d'évaluation dans lequel sont proposées plusieurs réponses pour chaque question.

Pour découvrir comment créer un QCM avec ProNote cliquez sur ces liens :

<http://www.index-education.com/fr/faq-pronote-345-0-0.php>

<http://www.index-education.com/fr/tutoriels-video-pronote-29.php>

**L'équipe du pôle de compétences du secteur
SBSSA a testé pour vous...**

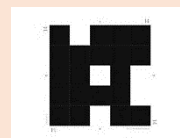


Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none">○ Interface intuitive ;○ Peut être utilisé au domicile et dans l'établissement ;○ Favorise la mise en place de la classe inversée (le cours est vu à la maison et l'application effectuée en classe) ;○ De nombreux didacticiels à disposition.	<ul style="list-style-type: none">○ Avoir une bonne connexion sur le réseau de l'établissement en tout temps pour récupérer les données au moment opportun.

Exemple (s) de support (s) créé (s) par le pôle de compétences de l'académie de Rouen

- A venir

Créer un des QCM interactifs avec Plickers →



Plickers est une application multiplateforme permettant d'interroger simultanément et individuellement à une même question de type fermée ou un sondage tous les élèves d'une classe en utilisant de simples étiquettes en papier ou carton.

Pour découvrir comment créer un QCM interactifs cliquez sur ces liens :
<https://www.youtube.com/watch?v=JkmDqvM1fA>

L'équipe du pôle de compétences du secteur SBSSA a testé pour vous...



Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none">○ Plickers est gratuit ;○ Les réponses peuvent être anonymes ou nominatives ;○ Possibilité d'ajouter des images aux questions ;○ Affichage des réponses en direct à l'écran ;○ Stockage des réponses pour une exploitation ultérieure ;○ Fonctionne sous iOS et Android.	<ul style="list-style-type: none">○ Connexion Internet obligatoire ;○ Création d'un compte obligatoire ;○ Question fermée uniquement ;○ Quatre choix de réponse maximum ;○ Interphase anglophone ;○ Avoir un smartphone ou une tablette numérique connectés à Internet.

Exemple (s) de support (s) créé (s) par le pôle de compétences de l'académie de Rouen

- <http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Outil-plickers-en-application-trucs-et-astuces-a-connaître>
- <http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Tutoriel-presentant-l-utilisation-de-Plickers-en-cours>

Créer son environnement avec ClassDojo →



ClassDojo, permet de créer une culture positive. Les enseignants peuvent encourager chez les élèves toute compétence ou valeur, quelle qu'elle soit, qu'il s'agisse du travail assidu, d'aider les autres ou de toute autre chose. C'est également un réseau social qui permet aux enseignants de partager des informations, des activités réalisées en classe avec d'autres enseignants de l'école ou les parents d'élèves.

Pour découvrir comment utiliser ClassDojo cliquez sur ces liens :

https://static.classdojo.com/docs/TeacherResources/IntroToClassDojoPresentation/IntroToClassDojo_French.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=MNX_1FM2dp8

L'équipe du pôle de compétences du secteur SBSSA a testé pour vous...



Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none">○ ClassDojo est gratuit. Il fonctionne sous iOS, Android et sur n'importe quel ordinateur ;○ Simple à manipuler, et surtout efficace pour valoriser les activités des élèves ;○ Faire partager les activités réalisés en cours avec l'équipe pédagogique et les familles ;○ Possibilité d'éditer des comptes rendus sur une période déterminée, puis imprimer ces résultats ;○ Présence d'outils au sein de l'application (minuteur, sonomètre, tirer au sort un élève pour l'interroger).	<ul style="list-style-type: none">○ Avoir un smartphone ou une tablette numérique connectés à Internet pour l'enseignant ;○ Être vigilant sur le contenu déposé par les élèves (car il y a un côté réseau social avec la possibilité de publier des photos et des commentaires) ;○ Présentation un peu enfantine (à l'origine destinée aux classes primaires)... mais très appréciée par nos élèves.

Exemple (s) de support (s) créé (s) par le pôle de compétences de l'académie de Rouen

- <http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Valoriser-les-activites-de-vos-eleves-a-l-aide-d-un-outil-numerique>

Créer des vidéos d'animation et des présentations multimédia avec →



Powtoon est un studio d'animation en ligne qui permet de créer des présentations et des vidéos façon « dessins animés ».

Pour découvrir comment utiliser PowToon cliquez sur ce lien :

[https://www.youtube.com/watch?v= euEfyBcjWc](https://www.youtube.com/watch?v=euEfyBcjWc)

L'équipe du pôle de compétences du secteur SBSSA a testé pour vous...



Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none">○ Compte de base gratuit ;○ Possibilité de créer de a à z sa présentation ou à partir de modèles proposés ;○ Un didacticiel pour vous épauler, etc...	<ul style="list-style-type: none">○ Compte gratuit mais limité dans les fonctionnalités ;○ Utilisable uniquement en ligne ;○ Interface anglophone.

Exemple (s) de support (s) créé (s) par le pôle de compétences de l'académie de Rouen

- <http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?A-la-decouverte-de-la-decoloration>

Créer sa propre chaîne avec →

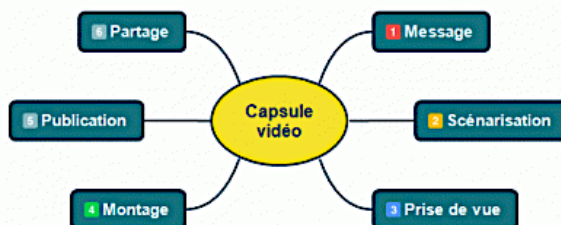


Pour créer sa propre chaîne YouTube à des fins pédagogiques cela suppose la création d'un compte Gmail.

Pour créer votre compte YouTube cliquez sur ce lien :

<https://support.google.com/youtube/answer/161805?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=fr>

Comment concevoir ses propres vidéos en utilisant un ordinateur, une tablette, un téléphone portable... ?



1. Placer la caméra ou webcam de manière stratégique afin de filmer la zone souhaitée en veillant à l'éclairage ;
2. Scénariser ce que vous souhaitez filmer ;
3. Démarrer votre enregistrement ;
4. Répéter jusqu'à ce que la prise de vue vous convienne, attention, ne cherchez pas la perfection ;
5. Publier la vidéo sur YouTube en mode « non répertorié » et sous licence « créative Commons » ;
6. Copier le lien de « partage » pour diffusion.

L'équipe du pôle de compétences du secteur SBSSA a testé pour vous...



Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none">○ Dynamise les séances d'animation ;○ Favorise l'expression de supports visuels et auditifs facilitant les apprentissages ;○ L'adaptation des supports créés respectant le profil d'apprentissage des élèves ;○ L'accessibilité : l'élève peut la consulter n'importe où, lorsqu'elle est publiée sur une plateforme vidéo YouTube ;○ Favorise la mise en place de la classe inversée (le cours est vu à la maison et l'application effectuée en classe) ;○ Permet de retrouver ses créations d'une année sur l'autre.	<ul style="list-style-type: none">○ Nécessite un travail de réflexion en amont ;○ Temps passé pour réaliser les vidéos, nombre de prises nécessaires avant d'avoir la bonne ;○ Porte une attention sur la qualité de la caméra ou de la webcam utilisée : ceci afin d'obtenir une bonne qualité d'image ;○ Bien souvent, une vidéo doit être montée via un logiciel de montage afin de faire le plus concis possible et le plus efficace.

Exemple (s) de support (s) créé (s) par le pôle de compétences de l'académie de Rouen

- <http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Eplucher-une-pomme-exemple-d>
- Chaîne du lycée Modeste Leroy sur l'atelier vidéo Prévention : <https://www.youtube.com/user/Modesteleroy>
- Chaîne Dailymotion du pôle : <https://www.dailymotion.com/boutin-jerome>