

METTRE EN ŒUVRE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN VOIE PROFESSIONNELLE

L'objectif de ce dispositif est de faire en sorte que tous les apprenants gardent le lien avec l'école, leurs professeurs et qu'ils poursuivent leurs apprentissages.

PRECEPTES PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Se fonder sur une organisation hebdomadaire concertée au sein de l'équipe pédagogique afin de structurer et de répartir le travail de l'apprenant.
- Se montrer vigilant sur la charge de travail qu'il va devoir mener seul.
- Prendre en compte le degré d'autonomie de tous les apprenants.
- Privilégier les outils numériques familiers déjà utilisés.
- S'attacher particulièrement à l'équité de traitement en termes d'accès aux ressources et de contraintes matérielles (zone blanche, nombre d'ordinateurs disponibles au sein du foyer...).
- Didactiser les ressources pour les inscrire dans un parcours d'apprentissage à distance.

Les activités proposées s'inscrivent dans :

- le prolongement de ce qui s'est fait en classe auparavant,
- et/ou la mise en place d'apprentissages nouveaux,
- et/ou une préparation possible de ce qui sera fait dès le retour dans l'établissement.

Le travail demandé doit être régulier et doit pouvoir être réalisé dans un temps raisonnable, indiqué explicitement. L'enseignant tiendra compte de la situation « distancielle » dans laquelle se trouve l'apprenant et de l'absence éventuelle de remédiation instantanée.

Point de vigilance : ne pas entrer par l'évaluation et *a fortiori* par la notation mais par la consolidation et la construction raisonnée des apprentissages

L'accrochage et le maintien du lien des apprenants avec la structure éducative sont essentiels. Il est possible, si la situation l'exige, d'avoir recours à des outils simples de communication tels que la messagerie électronique professionnelle. Dans la mesure du possible, il convient de privilégier l'usage de l'ENT et la plateforme de cours à distance : « Ma classe à la maison » du CNED (<https://lycee.cned.fr>).

PRECEPTES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES POUR LE SECTEUR SBSSA

Les recommandations ci-dessous s'appliquent à l'ensemble des filières et enseignements du secteur SBSSA.

Recommandations pédagogiques communes pour le secteur SBSSA	
<ul style="list-style-type: none"> • Eviter de vouloir faire avancer trop rapidement un plan de formation établi en début d'année. • Utiliser l'existant pédagogique pour faire dans un premier temps des révisions des cours des six derniers mois. • Dans la mesure du possible, maintenir un travail collaboratif entre élèves qui ont également besoin de travailler ensemble et de se parler. Ce lien est aussi important que le lien avec l'Ecole et les professeurs/formateurs. 	
Au niveau des techniques professionnelles	Ressources
<p>Proposer des techniques professionnelles à réaliser à la maison quand c'est possible. Dans ce cas, l'apprenant (élève ou apprenti) pourra faire des photos ou une vidéo de son travail pratique et les faire parvenir à son professeur (ou formateur).</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une recette de cuisine, une technique d'entretien des locaux, du linge, d'horticulture... - Mettre en œuvre des activités d'animation pour les enfants.... - En coiffure, utiliser la tête à coiffer pour l'apprentissage ou l'entraînement de différentes techniques. - Quand les techniques le permettent s'entraîner sur un proche : réaliser un pédiluve à un proche, servir un repas, aider à l'habillage, au déshabillage, maquillage, soins de la peau (en esthétique), en coiffure (brushing par exemple),... <p>-Utiliser des vidéos déjà en ligne (par exemple sur youtube).</p> <p>-Créer une vidéo d'une technique ou d'explication et l'envoyer à l'élève.</p> <p>-Prendre appui sur certaines situations des dernières PFMP et les exploiter, cela peut-être à partir d'expériences vécues, de photos, de documents professionnels...</p>	<p>Sites académiques SBSSA Normandie :</p> <p>https://sbssa.discip.ac-caen.fr/ http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/</p> <p>https://www.reseau-canope.fr/corpus/</p> <p>https://www.soignantenehpad.fr/pages/schema-a-completer/</p> <p>https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-pedagogie/dis-moi-des-videos-pour-mieux-comprendre-et-accompagner-les-tout-petits</p> <p>http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Eplucher-une-pomme-exemple-d</p>
Au niveau des savoirs associés	Ressources
<p>Différents ouvrages sont maintenant disponibles gratuitement et proposent des séances numériques et des TD. Ceux qui travaillent avec des manuels peuvent continuer à le faire.</p> <p>Créer une capsule vidéo sur certains points de savoirs associés.</p>	<p>Maison d'édition Delagrave : (ressource commune à l'ensemble des filières). https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/delagrave_vuibert</p> <p>Les classeurs et portfolio des élèves. Lesite.tv / Eduscol / ...</p>

La répartition entre inspecteurs est consultable en ligne sur les 2 sites académiques SBSSA Caen et Rouen. Vous pouvez également solliciter vos inspecteurs par courriel aux adresses suivantes :

Anne.charrieras@ac-normandie.fr et frederich.roy@ac-normandie.fr = périmètre CAEN
m.pascale.schamme@ac-normandie.fr et laurence.galland@ac-normandie.fr = périmètre ROUEN