

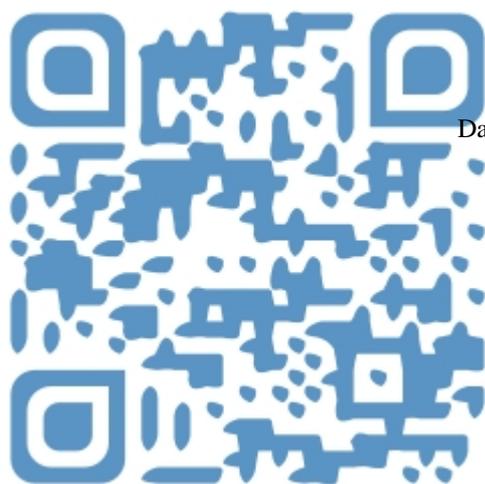


Extrait du sciences biologiques et sciences sociales appliquées

<http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Mise-en-pratique-des-QR-codes-en-cours-de-sterilisation>

Mise en pratique des QR codes en cours de stérilisation

- Espace numérique - Pratiques pédagogiques avec le numérique -



Date de mise en ligne : mardi 14 novembre 2017

Copyright © sciences biologiques et sciences sociales appliquées - Tous droits
réservés

J'ai eu l'occasion de tester l'utilisation de QR codes directement intégrés dans un cours avec des bac HPS.

Pour cela, j'ai monté 4 vidéos présentant chacune un principe de stérilisation.

(chacune des vidéos est consultable indépendamment en suivant ces liens :

- ▶ > [Stérilisation par la vapeur d'eau](#)
- ▶ > [Stérilisation par le peroxyde d'hydrogène \(H2O2\)](#)
- ▶ > [Stérilisation par l'oxyde d'éthylène \(OE\)](#)
- ▶ > [Stérilisation par les rayons gamma](#)

J'ai ensuite créé un tableau comparatif regroupant ces 4 modes d'action, en y insérant les QR codes se rapportant aux vidéos.

- ▶ > [Site pour créer les QR codes](#)

Il faudra enfin s'assurer auprès de nos élèves qu'ils possèdent un lecteur de QR codes, comme les exemples ci-dessous :

- ▶ > [Application tournant sous android](#)
- ▶ > [Application tournant sous iOS](#)

Voici donc ce que donne le tableau en question (téléchargeable en pièce jointe).

<!--[if !IE]><!--><!--<![endif]--> <!--[if IE]><![endif]-->